

開成中学校二〇二四

Ⅰ 問一

(①プールの水)にある性質が(②下脚のない全身)に(③背と腰をくねらせる水平運動)という行動を与える

問二

失明者に付き添い、視覚を失った過酷な環境下で、単独歩行を助ける、研ぎ澄まされた聴覚や肌感覚を獲得することを体感したから。(60字)

問三

不自由さの中に残された自由によって、環境に適合した新たな行動が生まれるアフオーダンスがみられる点。(49字)

Ⅱ 問一

(外見や雰囲気から自分よりも異端で)クラスメイトのいじめの対象になりやすい翔也のおかげで、同じ転校生という立場でも、自分は安全圏にいられるという勝算があったということ。【参考字数66字】

問二

(みんなが入っている)プールの様子が、大勢で同じ環境にいと強気でふるまえる人間の特性と重なって見え、にがにがしく思っている。【参考字数50字】
※いまいましく思っている、不快に思っている、いらついているいずれも可

問三

翔也がみなに囲まれ、(彼のつくったみごとに工作が)賞賛の目で見られている様子は、(今まで疎外されていた)翔也がみなに受け入れられるこれからを表しているように思えて、(取り残された怖れと)ショックを受けている。【参考字数66字】

問四

鵜を見る前は、自分が周囲と異なることに苦しんでいた。しかし、鵜を見た後は、忌み嫌われても堂々としている鵜の姿に感銘を受け、自分も独りでいびつな自分を受け入れて生きる覚悟を得た。【参考字数88字】

問五

- ① 一挙一動 ② 呼吸 ③ 退治 ④ 神聖 ⑤ 異質