

# 『大手塾にはできないこと』

～大手塾で伸び悩む皆様へ～

算数との上手な付き合い方

中学受験ドクター

塾長 東 大二郎



中学受験ドクター

## 概要

- ①現状分析
- ②なぜ算数が苦手になったのか
- ③算数を苦手にしない方法
- ④大手塾のメリットとワナ
- ⑤大手塾の活用法



中学受験ドクター

## 現状分析

### 性格

やる気もある努力家

### 学習状況

最初は順調だった  
他教科は成果を出している  
個別指導にも通っている  
課題は真面目にこなしている

 中学受験ドクター

## 具体例

解説されると理解はしている

初見の問題が解けない

(言い回しが変わると解けない)

解答・解説を読むとわかる

「あっ そうか」が口癖

 中学受験ドクター

## なぜ算数が苦手になったのか

- 1) 手を広げすぎている
- 2) 1問1答的な勉強になっている  
(根本原理を理解していない)
- 3) 分野ごとに理解が分断されている

## 算数を苦手にしない方法①

手を広げすぎない



10問解いて何とか7問理解する



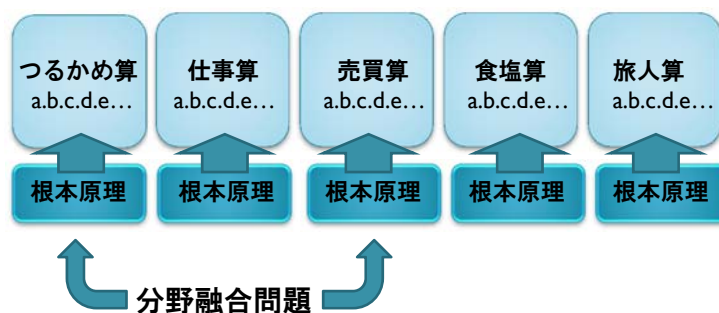
6問解いて6問すべて理解する

意識的に問題数を減らし、復習の回数を増やす

## 算数を苦手にならない方法②-A

1問1答的な勉強をしない

⇒分野ごとの根本原理を理解する



 中学受験ドクター

## 算数を苦手にならない方法②-B

1問1答的な勉強をしない（例題）

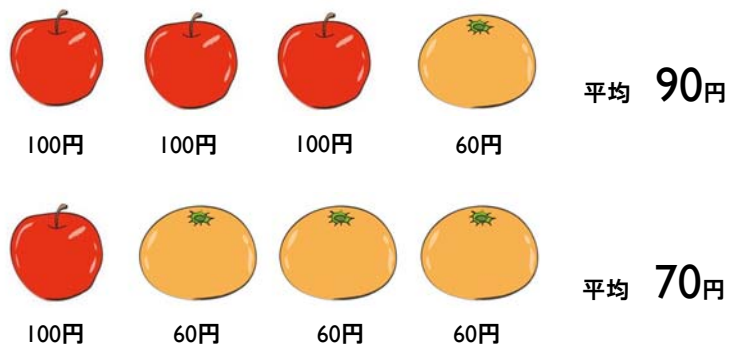
3%の食塩水と8%の食塩水を混ぜるのに、  
8%のほうを多めに混ぜました。  
できた食塩水の濃度としてありえないものは、  
次のうちどれですか？

- a. 5%    b. 6%    c. 7%

 中学受験ドクター

## 算数を苦手にならない方法②-C

### 平均の根本原理



 中学受験ドクター

## 算数を苦手にならない方法③-A

### 分野を横断して理解する

4年生・5年生

身近な題材をもとにした問題

6年生

背後にある共通点・考え方・解法

いつまでも分野縦割りではダメ

 中学受験ドクター

## 算数を苦手にならない方法③-B

### 分野を横断して理解する（例題）

#### 仕事算

太郎君なら15日、次郎君なら10日かかる仕事を、  
2人でやったら何日かかりますか。

#### 旅人算

学校から公園まで歩くと、太郎君なら15分、次郎君  
なら10分かかります。太郎君が学校から、次郎君が  
公園から同時に歩き出すと、何分後に出会いますか。

## 算数を苦手にならない方法③-C

### 分野を横断して理解する（解答）

#### 仕事算

仕事全体を ③⑩ と設定すると、

$$\textcircled{30} \div 15 \text{日} = \textcircled{2} \dots \text{太郎君の1日の仕事量}$$

$$\textcircled{30} \div 10 \text{日} = \textcircled{3} \dots \text{次郎君の1日の仕事量}$$

$$\textcircled{30} \div (\textcircled{2} + \textcircled{3}) = \underline{6} \text{日}$$

#### 旅人算

学校から公園までの距離を ③⑩ と設定すると、

$$\textcircled{30} \div 15 \text{分} = \textcircled{2} \dots \text{太郎君の分速}$$

$$\textcircled{30} \div 10 \text{分} = \textcircled{3} \dots \text{次郎君の分速}$$

$$\textcircled{30} \div (\textcircled{2} + \textcircled{3}) = \underline{6} \text{分}$$

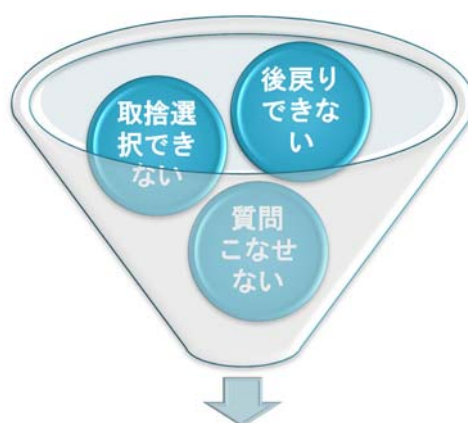
全体量  
の設定

## 大手塾のメリット



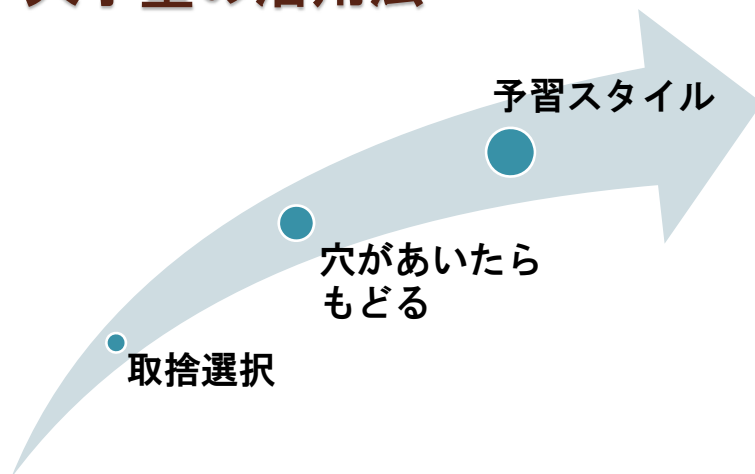
 中学受験ドクター

## 大手塾で陥るワナ



 中学受験ドクター

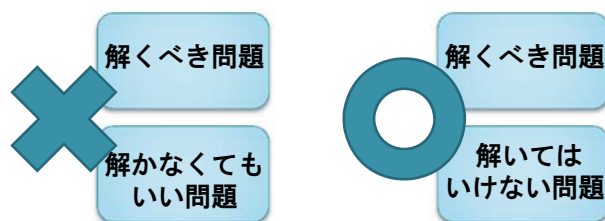
## 大手塾の活用法



 中学受験ドクター

## 女子学院対策

残り4ヵ月 無駄を省く  
難問は解かない



時間内で解くことを意識する

 中学受験ドクター




## まとめ

算数が苦手な生徒ほど、

- ①取捨選択（手を広げすぎない）
- ②根本理解と分野横断

を意識する

大手塾の算数に  
振り回されない

生徒名	鈴木さくら	
	小6・女	
受験開始時期	新小4～	
小学校	私立	
受験動機	親の影響。両親ともに受験しているので。 私立小学校に通っているの、100%が中学受験。	
現状	<p>両親ともに中学受験を経験し、小学校から私立小学校という環境で、中学受験をすることはさくらちゃんにとって自然な流れだった。 新4年生から塾に通い、当初は順調にスタートを切ったが、5年生→6年生と学年が上がるにつれて、成績は下降していった。 受験本番までもう半年を切って、何をどのようにしたら成績が上がるのかわからない。</p> <p>子本人はとても真面目な性格で、いわれたことはきちんとこなすタイプ。 両親も日々の勉強には積極的に関与していくタイプで、親子ともに決してサボっているわけではない。 やる気もあるし、努力もしている。 だからこそ解決策が見つからず、困っている状態。 伸び悩んでいる原因がわからない。 個別1:1のプライベートには半年以上通っている。</p>	
志望校	女子学院中学校	
成績	55(組み分けテスト)	
国語	61(問題なし)	
算数	46(特に図形が苦手)	
理科	52(物理・化学分野苦手)	
社会	58(可もなく不可もなく)	
成績の推移	四年 63→五年 60→六年 55	
苦手科目について	算数	
得意科目について	国語	
塾	SAPIX 途中から+PRIVATO(5年1月～)	
塾形態	集団+個別	
クラスのレベル	上位クラス→中位クラス	
塾の対応(アドバイ)	復習を徹底してください。 お母さんが管理してください。	
習い事	受験開始とともにピアノやめる	
趣味	ピアノ(家でたまに引く)・バレエ	
住居地理	港区	
家族構成	一人っ子	
兄弟受験経験	なし	
子どもの意識	物静かだが、まじめで責任感はある。 言われたことはキチンとこなす。 両親の方針に従って起用にこなすタイプ。	
子どもの性格	大人しい。上品。落ち着いている。	
勉強のやり方	両親が中心になって、塾のカリキュラムに沿って復習方の勉強を進めている。塾から出された課題を中心にこなす。母の目の届くりビングのテーブルで勉強するスタイル。 朝5:30に起きて勉強機に向かう生活。	
子と家族との関係	熱心な両親と、ときどき衝突。お互いが本音を隠しているような関係性。	
両親の性格	母:教育熱心・かなり口うるさくいうタイプ 父:教育熱心・亭主関白	
両親中学受験経験	両親ともに経験あり	
両親の学歴	父・有名国立 母・私大卒	
両親の就業形態	父・自営業 母・専業主婦	
就寝時間	24時	
起床時間	5時半	