

# 偏差値20アップ ノウハウ一挙大公開 セミナー

## 国語編

# すべて、嘘です。

幼いので、国語はできない→大人の価値観を知らないだけ

漢字・読書が大切→問題の作り方を知らない人の考え方

たくさん問題を解けばいい→解き方がわからなければ意味がない

テクニックでなんとかなる→今の入試、そんなに甘くはない

文章内容を理解すれば、解ける→そもそも理解できる文章なの？

塾の復習をやればよい→教え方が問題だから伸びない

文章構造  
をつかむ  
読解

道徳的価値観に  
よる文章の  
パターン化

設問タイプ別  
攻略法

これが読解「三原則」！

# 指導成功例！！

桜蔭志望の生徒・  
偏差値 53 → 63  
で桜蔭合格

麻布志望の生徒・  
偏差値 45 → 学校  
別テスト偏差値 6  
0 で麻布合格

青山学院志望のド  
クターお任せ生・  
偏差値 45 から奇  
跡の青山合格

海城志望のドク  
ターお任せ生・偏  
差値 40 台 → 60  
で海城合格

# 目次

## 1・つまずきの原因

- 1-1 文章の難化＝共感できない難易度の高い文章の増加
- 1-2 学習指導が場当たりの的で、テクニック重視

## 2・読解「三原則」の活用法

- 2-1 文章構成をつかむ読解（ジャンル別読解）
- 2-2 設問タイプ別攻略法（記述編）
- 2-3 大人社会の価値観による文章のパターン化  
・・・テーマ別学習法

## 3・夏に向けて取り組むべきこと

- 3-1 題材・テーマ集中トレ
- 3-2 家庭学習のやり方を劇的に変える！

# 1・つまずきの原因

## 1-1 題材の難易度 共感から大人の社会へ

小学生  
3・4年  
が主人公  
の物語  
説明文

思春期特有  
の心理や  
戦争を背景  
とした物語  
科学的  
説明文

言語・文化  
環境  
人生論  
哲学

# 1・つまずきの原因

## 1-2 学習指導が場当たりのでテクニック重視

設問の解答や  
テクニックを解説

文章内容を  
簡単に一方的に解説

直感で解くなと言  
いながら、論理的  
に説明していない

## 2・読解「三原則」の活用法

### 2-1 文章構成をつかむ読解（ジャンル別解）

論説文

序論・本論・結論

対比構造

物語文

起承転結

設定・事件・最終的な主人公の心情

## 2・読解「三原則」の活用法

### 2-2 設問タイプ別攻略法・記述編

傍線部から読み取れることを明確にする。

思考パターンに当てはめる。

つなぎ方を注意しながら、文章をまとめる。

問い「ほっとしたような後ろめたいような割り切れない気分」とあるが、なぜか。



傍線部から

①安心↓以前、不安なことがあった。

②後ろめたい↓つまり、悪いことをした。

ことがわかります。

次に、心情の思考パターンに当てはめます。

今までの様子・・・いたずらをした(A)



出来事・・・先生にばれずに済んだ(B)



心情・・・安心(C)

自分の行為を後悔する(D)

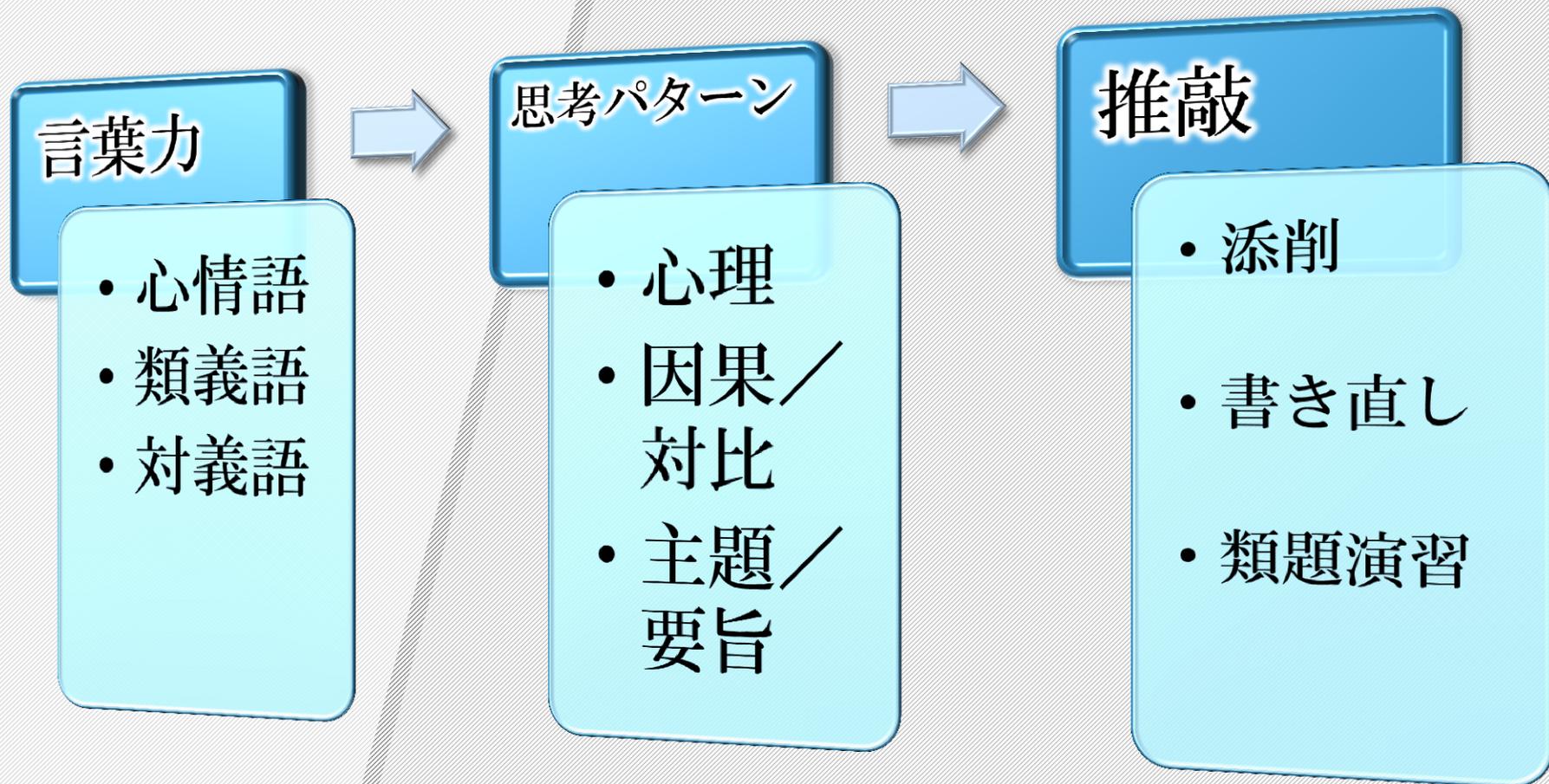
\*心情の理由を心情で説明するタイプの問題。

あとは

「Aの、Bだったから、Cな気持ちになる」  
方で、Dな気持ちだったから。」とまとめる。

## 2・読解「三原則」の具体的な活用法

### 2-2 設問タイプ別攻略法・・・記述編



## 2・読解「三原則」の具体的な活用法

### 2-3 大人社会の価値観による文章のパターン化

#### 説明的文章

文芸・文化

環境問題

言語・コ  
ミュニケー  
ション

哲学的  
な思考

生き物  
の生態

科学・文明  
の発達

#### 文学的文章

異性への恋  
生命・生き方  
人間の二面性

大人の心理  
(親・先生)

自立・人間の  
尊厳

友情  
動植物への  
愛情  
正義感  
家族愛

# 3・夏に向けて取り組むべきこと

## 3-1 題材・テーマ集中トレ

ジャンル別読解法  
による文章の  
見える化



入試に出題されや  
すいテーマや文章  
を集中的に  
トレーニング



入試問題の  
文章対策  
準備万端！

# 3・夏に向けて取り組むべきこと

## 3-2 家庭学習のやり方を劇的に変える！

解き直し

考え方の確認

考え方を  
書く