

# 『偏差値20アップのノウハウ 一挙大公開』セミナー

## 国語編

# 目次

1. そもそも国語とは……

2・国語を伸ばすコツ→論理的思考力を伸ばす

3・具体的な学習方法

【漢字、文章の読み方、選択問題、記述問題】

# 1.そもそも国語とは……



## 2.国語を伸ばすコツは まず論理的思考力を鍛えること！

正しい  
思考

積み重ね

学力  
アップ！

# 3.具体的な学習方法

偏差値  
40~50  
レベル

一週間で漢字を20字確実に覚えられる方法で漢字力アップ！

偏差値  
50~55  
レベル

3000字以上の論説文・物語文をしっかり読むための三原則で、ジャンルごとの読み方を身につける

偏差値  
55~60  
レベル

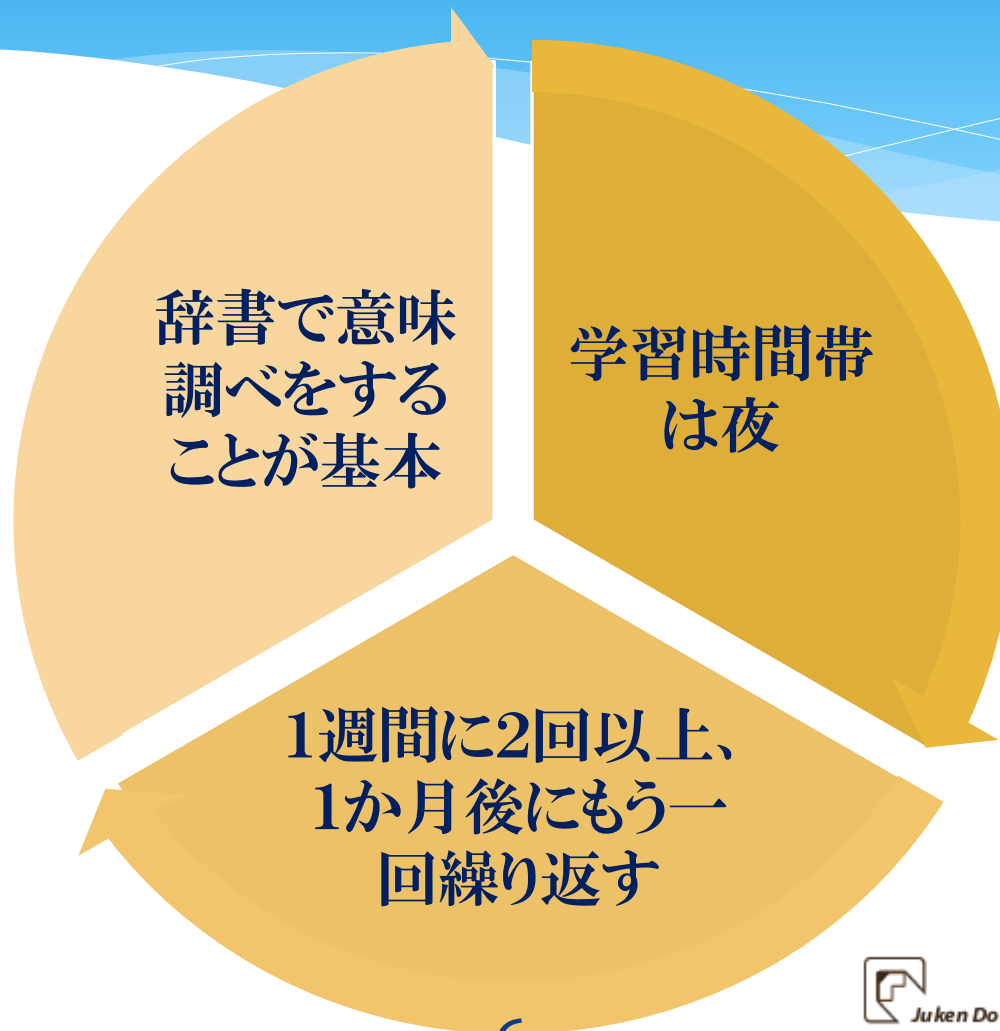
選択問題の攻略ポイントを活用し、選択問題の精度を上げる

偏差値  
60~65  
レベル

50字程度の記述攻略法で記述力アップ！

# 3-1 偏差値40~50レベル

## 一週間で漢字を20字確実に覚えられる方法



## 3-2 偏差値50～55レベル 3000字以上の論説文・物語文を しっかり読むための三原則

A 構成をつかむ

B 段落ごとに整理する

C 言いたいことは最後に掴む

# 3-2A 構成をつかむ

## 論説文

序論・本論・  
結論

対比構造

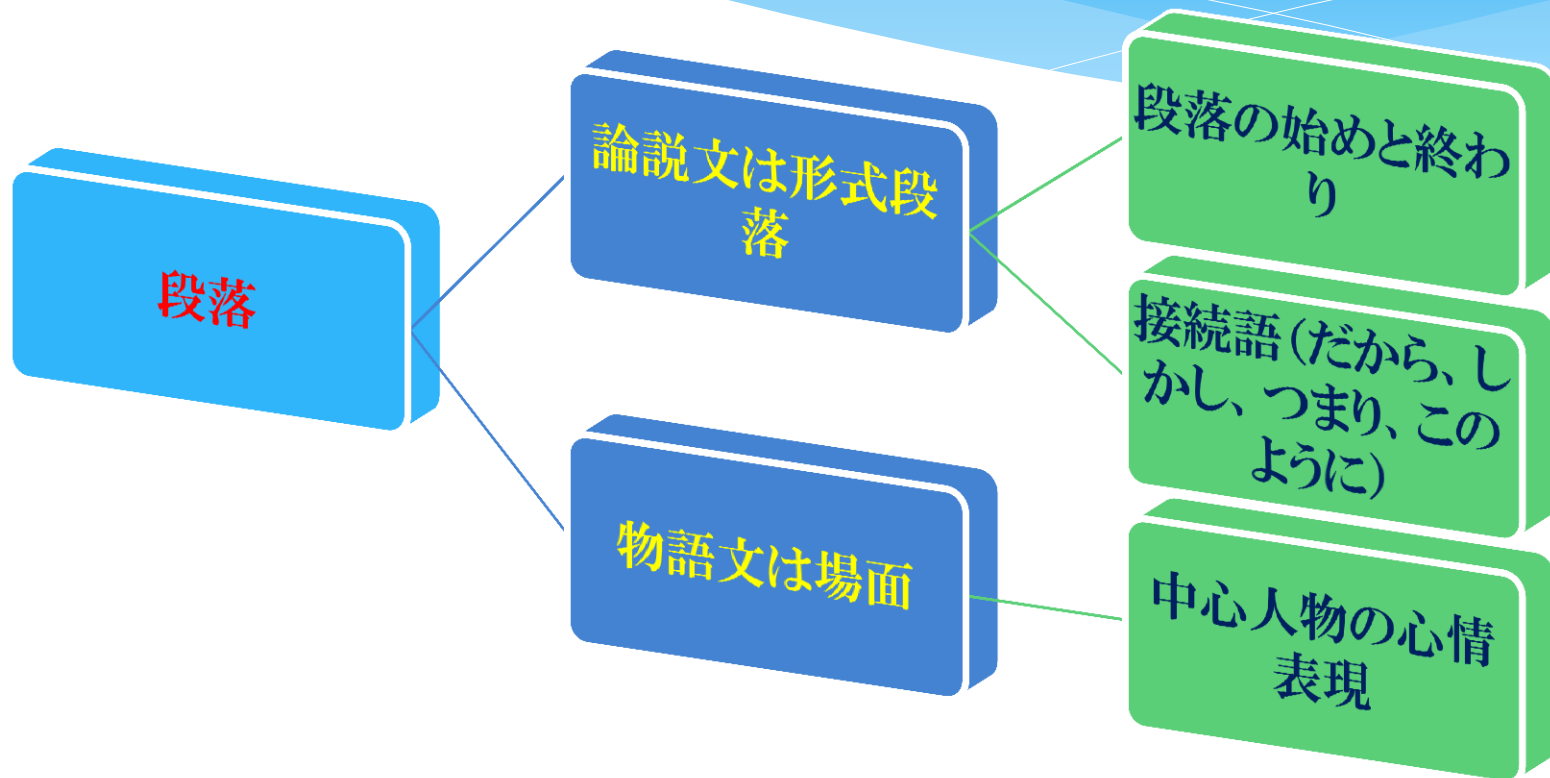
## 物語文

起・承・転・結

設定・事件・  
最終的な主  
人公の心情



# 3-2B 段落ごとに整理する



# 3-2C 言いたいことは最後に掴む

- 1・論説文の「言いたいこと」は、  
筆者の現代社会に対する主張  
→テーマを押さえたうえで主張をとらえる
- 2・物語文の「言いたいこと」は、  
主人公の心情の変化に隠されている教育的なテーマ！

例)

自信がない主人公→友人の励ましによって困難を乗り越える  
→他人に認められ、自信がつき、前向きな気持ちへ  
⇒勇気を持つことの大切さ

# 3-3 偏差値55~60レベル 選択問題の攻略ポイントは 根拠探し+消去+傍線部との照合

設問内容の  
確認

傍線部に戻り、  
傍線部を具  
体化

キーワード、  
心情表現で  
解答の手掛  
かりを探す

根拠→選択  
肢を絞る。  
(消去法の活  
用)

最終結論・・・  
選んだ選択  
肢→傍線部  
とつじつま合  
わせ

# 3-4 偏差値60～65レベル 50字程度の記述攻略法 文の「型」と「要素」がカギ！

## 「型」

- Aではなく、Bである。(対比・強調型)
- Aに対して、Bであるという違い。(対比・説明型)
- Aので、Bということ(から)。(理由説明型)
- Aなのに、Bなので、Cという気持ち。(心情説明型)

## 要素

- 25字以上なら記述の根拠が2つあると疑う
- 「型」で解答の要素を見つけ出す
- 要素から読み取れることをメモしておく

# 線の引き方の例

## 物語文

明子が啓太に「おはよう」と明るくあいさつをした。

(心情の原因となる出来事)



すると、今まで心の中にあった黒いかたまりが、少しずつ消えていった。

=間接的な心情表現(比喩)

## 論説文

日本の「船頭多くして船山に登る」は、イギリスでは、「料理人が多すぎるとスープができそこなう」というように

世界には同じような意味のことわざが結構あるが、それぞれ独特の言い回しで表現している。→抽象の文(まとめ)

# 選択肢問題の考え方の例

設問

傍線部「人間関係の**湿気が高い**」は、どのような様子？

⇒湿気が高い(比喩) = 人とのつながりが深く、そのため窮屈に感じ、不快な心情を感じていることをたとえたもの

ア. 地域全体が顔見知りで、**家族のように付き合えるが、家族ごとのまとまりが強く、個人の自由がない様子。**

イ. 地域全体が顔見知りで、**干渉されることも多く、いつもどこかで見られているような息苦しさを**感じている様子。



したがって、イが正解。

# 記述問題の考え方、まとめ方の例

設問 「亮介は心の中で、兄をなじった」とあるが、この時の亮介の気持ち。



心情表現を見つける。「なじる」=

**①責める、批判する、反発するなどの心情**



理由を考える。

直前の出来事→

**②兄が、亮介の友達が持ってきたメンコを取ってしまった。**



なぜこの行為が、批判されるのか・・・**③メンコ=友達の宝物だった。**

(今までの事情)

以上を踏まえ、「**③→②**ので、**①**という気持ち。」という形でまとめる