

『大手塾にはできないこと』

～大手塾で伸び悩む皆様へ～

算数との上手な付き合い方

中学受験ドクター

塾長 東 大二郎



中学受験ドクター

概要

- ①現状分析
- ②なぜ算数が苦手になったのか
- ③算数を苦手にしない方法
- ④大手塾のメリットとワナ
- ⑤大手塾の活用法



中学受験ドクター

現状分析

性格

やる気もある努力家

学習状況

最初は順調だった

他教科は成果を出している

個別指導にも通っている

課題は真面目にこなしている

 中学受験ドクター

具体例

解説されると理解はしている

初見の問題が解けない

(言い回しが変わると解けない)

解答・解説を読むとわかる

「あっ そうか」が口癖

 中学受験ドクター

なぜ算数が苦手になったのか

- 1) 手を広げすぎている
- 2) 1問1答的な勉強になっている
(根本原理を理解していない)
- 3) 分野ごとに理解が分断されている

算数を苦手にしない方法①

手を広げすぎない



10問解いて何とか7問理解する



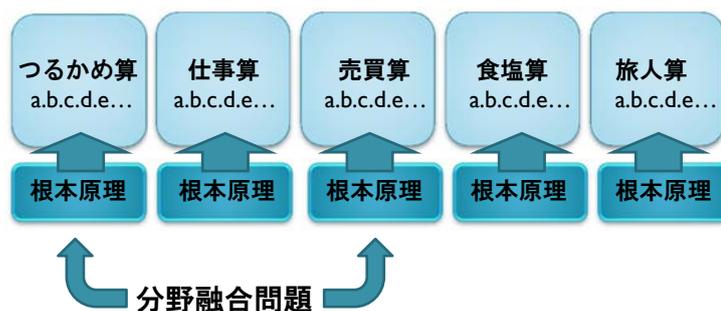
6問解いて6問すべて理解する

意識的に問題数を減らし、復習の回数を増やす

算数を苦手にならない方法②-A

1問1答的な勉強をしない

⇒分野ごとの根本原理を理解する



 中学受験ドクター

算数を苦手にならない方法②-B

1問1答的な勉強をしない（例題）

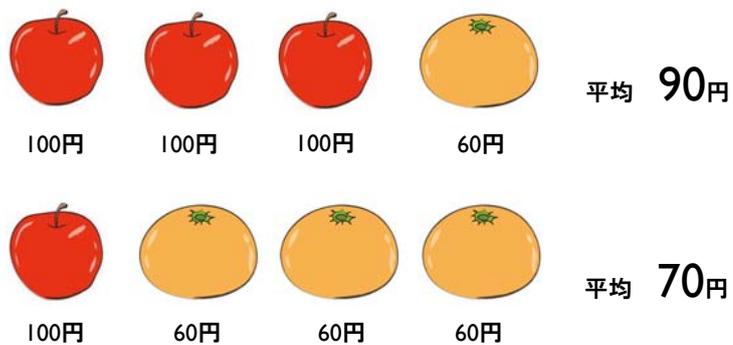
3%の食塩水と8%の食塩水を混ぜるのに、
8%のほうを多めに混ぜました。
できた食塩水の濃度としてありえないものは、
次のうちどれですか？

- a. 5% b. 6% c. 7%

 中学受験ドクター

算数を苦手にならない方法②-C

平均の根本原理



 中学受験ドクター

算数を苦手にならない方法③-A

分野を横断して理解する

4年生・5年生

身近な題材をもとにした問題

6年生

背後にある共通点・考え方・解法

いつまでも分野縦割りではダメ

 中学受験ドクター

算数を苦手にならない方法③-B

分野を横断して理解する（例題）

仕事算

太郎君なら15日、次郎君なら10日かかる仕事を、
2人でやったら何日かかりますか。

旅人算

学校から公園まで歩くと、太郎君なら15分、次郎君
なら10分かかります。太郎君が学校から、次郎君が
公園から同時に歩き出すと、何分後に出会いますか。

算数を苦手にならない方法③-C

分野を横断して理解する（解答）

仕事算

仕事全体を ③⑩ と設定すると、

$$\textcircled{30} \div 15 \text{日} = \textcircled{2} \dots \text{太郎君の1日の仕事量}$$

$$\textcircled{30} \div 10 \text{日} = \textcircled{3} \dots \text{次郎君の1日の仕事量}$$

$$\textcircled{30} \div (\textcircled{2} + \textcircled{3}) = \underline{6} \text{日}$$

旅人算

学校から公園までの距離を ③⑩ と設定すると、

$$\textcircled{30} \div 15 \text{分} = \textcircled{2} \dots \text{太郎君の分速}$$

$$\textcircled{30} \div 10 \text{分} = \textcircled{3} \dots \text{次郎君の分速}$$

$$\textcircled{30} \div (\textcircled{2} + \textcircled{3}) = \underline{6} \text{分}$$

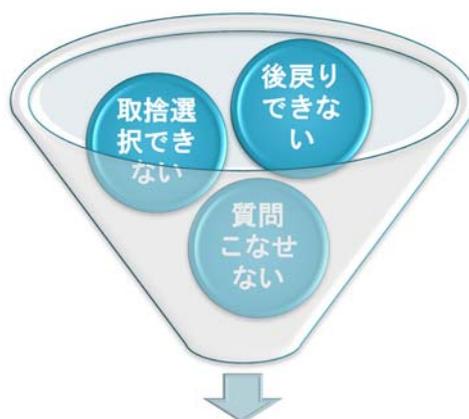
全体量
の設定

大手塾のメリット



 中学受験ドクター

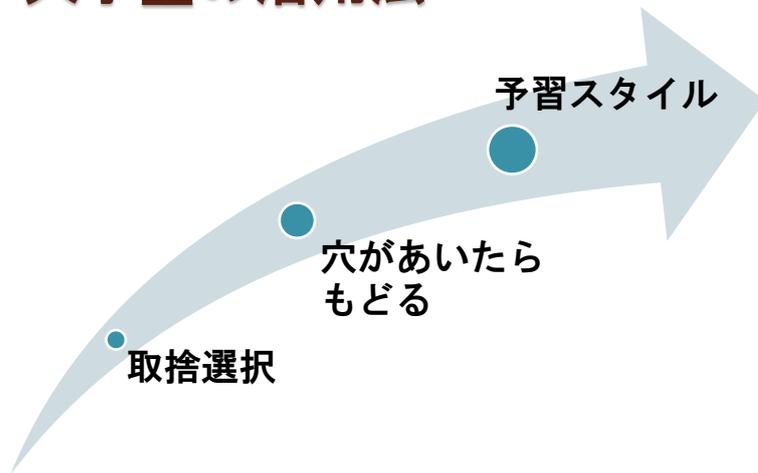
大手塾で陥るワナ



真面目な生徒ほど苦戦する

 中学受験ドクター

大手塾の活用法



 中学受験ドクター

女子学院対策

残り4ヵ月 無駄を省く
難問は解かない



時間内で解くことを意識する

 中学受験ドクター

まとめ

算数が苦手な生徒ほど、

- ①取捨選択（手を広げすぎない）
- ②根本理解と分野横断

を意識する

大手塾の算数に
振り回されない

| | | |
|------------|--|---|
| 生徒名 | 鈴木さくら |  |
| | 小6・女 | |
| 受験開始時期 | 新小4～ | |
| 小学校 | 私立 | |
| 受験動機 | 親の影響。両親ともに受験しているので。 私立小学校に通っているの、100%が中学受験。 | |
| 現状 | <p>両親ともに中学受験を経験し、小学校から私立小学校という環境で、中学受験をすることはさくらちゃんにとって自然な流れだった。 新4年生から塾に通い、当初は順調にスタートを切ったが、5年生→6年生と学年が上がるにつれて、成績は下降していった。 受験本番までもう半年を切って、何をどのようにしたら成績が上がるのかわからない。</p> <p>子本人はとても真面目な性格で、いわれたことはきちんとこなすタイプ。 両親も日々の勉強には積極的に関与していくタイプで、親子ともに決してサボっているわけではない。 やる気もあるし、努力もしている。 だからこそ解決策が見つからず、困っている状態。 伸び悩んでいる原因がわからない。 個別1:1のプライベートには半年以上通っている。</p> | |
| 志望校 | 女子学院中学校 | |
| 成績 | 55(組み分けテスト) | |
| 国語 | 61(問題なし) | |
| 算数 | 46(特に図形が苦手) | |
| 理科 | 52(物理・化学分野苦手) | |
| 社会 | 58(可もなく不可もなく) | |
| 成績の推移 | 四年 63→五年 60→六年 55 | |
| 苦手科目について | 算数 | |
| 得意科目について | 国語 | |
| 塾 | SAPIX 途中から+PRIVATO(5年1月～) | |
| 塾形態 | 集団+個別 | |
| クラスのレベル | 上位クラス→中位クラス | |
| 塾の対応(アドバイ) | 復習を徹底してください。 お母さんが管理してください。 | |
| 習い事 | 受験開始とともにピアノやめる | |
| 趣味 | ピアノ(家でたまに引く)・バレエ | |
| 住居地理 | 港区 | |
| 家族構成 | 一人っ子 | |
| 兄弟受験経験 | なし | |
| 子どもの意識 | 物静かだが、まじめで責任感はある。 言われたことはキチンとこなす。 両親の方針に従って起用にこなすタイプ。 | |
| 子どもの性格 | 大人しい。上品。落ち着いている。 | |
| 勉強のやり方 | 両親が中心になって、塾のカリキュラムに沿って復習方の勉強を進めている。塾から出された課題を中心にこなす。母の目の届くりビングのテーブルで勉強するスタイル。 朝5:30に起きて勉強機に向かう生活。 | |
| 子と家族との関係 | 熱心な両親と、ときどき衝突。お互いが本音を隠しているような関係性。 | |
| 両親の性格 | 母:教育熱心・かなり口うるさくいうタイプ 父:教育熱心・亭主関白 | |
| 両親中学受験経験 | 両親ともに経験あり | |
| 両親の学歴 | 父・有名国立 母・私大卒 | |
| 両親の就業形態 | 父・自営業 母・専業主婦 | |
| 就寝時間 | 24時 | |
| 起床時間 | 5時半 | |