

より良いセミナーにするためにお聞かせください!!

本日はセミナーにご参加頂きまして誠にありがとうございます。

よりよいセミナー開催のため、下記のアンケートにご回答頂ければ幸いです。ご協力の程、宜しくお願い致します。

1 セミナーの内容についてお聞かせください。

1. 国語について	満足	4	3	2	不満
1) 国語の成績を上げるには?	5	4	3	2	1
2) 塾別テスト戦略 SAPIX・日能研					
i) 国語のテストの作り方	5	4	3	2	1
ii) 文章対策～文章を理解するためのノウハウ	5	4	3	2	1
iii) 解答の手掛かりの探し方	5	4	3	2	1
iv) 解きかた方程式～選択問題攻略法	5	4	3	2	1
v) 読解方程式→記述方程式への活用	5	4	3	2	1
3) 塾別テスト戦略早稲アカ・四谷					
i) テスト対策の目的～目先のことにとらわれないこと	5	4	3	2	1
ii) 四谷大塚のテストの種類と位置づけ	5	4	3	2	1
iii) 陥りがちな「まちがった」学習	5	4	3	2	1
iv) 本当の力を身につける正しい対策 (漢字知識)	5	4	3	2	1
v) 本当の力を身につける正しい対策 (文章読解)	5	4	3	2	1
2. 算数について					
1) 日能研					
i) 家庭学習の内訳～常に根本原理を確認	5	4	3	2	1
ii) カリテの対策～演習する問題を取捨選択	5	4	3	2	1
iii) 全国公開模試の対策～指定範囲のカリテを切り貼り	5	4	3	2	1
iv) 勝負は 5 年後期から～比を利用した解法への移行	5	4	3	2	1
v) 自塾の強みと弱みを知る～弱みは補う	5	4	3	2	1
2) 早稲アカデミー・四谷					
i) 家庭学習の内訳～常に根本原理を確認	5	4	3	2	1
ii) 週テストの対策～スパイラル式家庭学習	5	4	3	2	1
iii) 公開組分けテストの対策～前回の範囲にも目配りを	5	4	3	2	1
iv) 勝負は 5 年後期から～比を利用した解法への移行	5	4	3	2	1
v) 自塾の強みと弱みを知る～弱みは補う	5	4	3	2	1
3) SAPIX					
i) SAPIX のテストの種類	5	4	3	2	1
ii) マンスリー・復習テストの対策について	5	4	3	2	1
iii) 組み分けテストの対策について	5	4	3	2	1
iv) サピックスオープンの対策について	5	4	3	2	1
v) サピックスのテストへの心構えについて	5	4	3	2	1

2 個別相談会についてお聞かせください。

- 1) 学習相談を依頼した科目を教えてください。 算数 ・ 国語 ・ 理科 ・ 社会
- 2) 講師のアドバイスは実践的で参考になりましたか? 満足 不満
- 5 4 3 2 1

3 何をきっかけにして受験ドクターをお知りになりましたか? (複数回答可)

- HP チラシ テレビ インターエデュ
 雑誌 口コミ 紹介 その他 ()

4 このセミナーを点数(10点満点)で表現すると何点ですか? また、その点数をつけた理由を教えてください。

- 10点 9点 8点 7点 6点 5点以下
- 【理由】 点数と解くスピードばかり気になっていた。多体・整・テストに対する考え方がわかった
国語読解練習をかなりやらせて。(毎日) 1年ほどたっても
成績が下がっていて、ついつい点数の話をばかりしてしまう日々だったので。
テストに対する考え方がわかつ、親としてサポートを、さらに考え直したい。

5 今後、受験ドクターに実施してもらいたい講座・イベントはございますか?

- ない ある (親向け・子供向け) 具体的に・・・(今日の内容) 講座

6 個別指導塾をお選びの際に、重視することをお聞かせください。(複数回答可)

- 講師の質 志望校の合格者数 志望校の合格率 受講料
 知り合いが通っている 塾の知名度 受験情報の豊富さ 面倒見の良さ その他
- その他の方はここに詳細をお教えてください。

家庭学習法を具体的に個別で、何をどのくらい、何ページを解など、アドバイス

- ☆アンケートのご回答を、当会のチラシやHP等の資料として活用してもよろしいでしょうか。 可 不可
- ☆今後、受験ドクターの講習やセミナーのご案内を、DM・メールなどでお知らせしてもよろしいでしょうか。 可 不可

◆もしよろしければお名前をご記入ください。

ご記入いただいた個人情報について、紛失、漏洩等が発生しないよう管理責任者を定め、個人情報取り扱い規定を整備し、これらの危険に対する安全対策を積極的に実施しております。

ご協力ありがとうございました。貴重なご意見を今後の参考とさせていただきます。

受験ドクター